

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете колледжа  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
от 31.08.2023г. №84/1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**07.02.01 Архитектура**

**Квалификация выпускника**  
Архитектор

г. Майкоп 2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания	24
5.4. Календарный план воспитательной работы	24
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	24
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	24
6.2. Учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3. Организации воспитания обучающихся	32
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	33
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	33
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	34
<b>Приложения</b>	
<b>Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 4 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации</b>	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04.10.2021 N 692 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 07.02.01 Архитектура и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о

практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.08.2017г., регистрационный № 480000).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Локальные акты ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Архитектор.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 4479 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: архитектор - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Макетчик макетно-модельного проектирования

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных

<p>проектной документации</p>		<p>архитектурных и объемно-планировочных решений;          проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;          подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p><b>Умения:</b>          осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;          осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки;          проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;          осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;          использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;          оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;          оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p><b>Знания:</b>          основные виды требований к</p>
-------------------------------	--	---

		<p>различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них</p>

		<p>инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;  использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;  осуществлять анализ содержания проектных задач;  осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;  осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;  проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;  формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p><b>Знания:</b>  средства и методы архитектурно-строительного проектирования;  основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;  требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;</p>
--	--	---

		<p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их</p>
--	--	---

		<p>технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
	<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>основные средства автоматизации</p>

		<p>архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;</p> <p>определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации</p>

		<p>и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;  методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;  основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p>
	<p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;  внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;  подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p> <p><b>Умения:</b>  определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p><b>Знания:</b>  принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Зависит от выбора профессии рабочих, служащих (см. п. 3.2)</p>	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					практика	консультации	экзамены	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. зан-й, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.				2 сем. 22 нед. 1(пр.атт)	3 сем. 17 нед.	4 сем. 17 нед. 6(практ.) 1(пр.атт)	5 сем. 15 нед. 1(практ.) 1(пр.атт)	6 сем. 21 нед. 2(практ.) 1(пр.атт)	7 сем. 13 нед. 3(практ.) 1(пр.атт)	8 сем. 10 нед. 4(практ.) 1(пр.атт)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
<b>О.ОО</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1461</b>	<b>36</b>	<b>1389</b>	<b>415</b>	<b>974</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>595</b>	<b>726</b>	<b>34</b>	<b>34</b>					
<b>Базовый уровень</b>																				
ОДБ.01	Русский язык	-/Дз	95		95	28	67					51(3)	44(2)							
ОДБ.02	Литература	-/Дз	100		100	30	70					34(2)	66(3)							
ОДБ.03	Иностранный язык	з/-	117		117	35	82					51(3)	66(3)							
ОДБ.04	История		117		117	35	82					51(3)	66(3)							
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-/Дз	129		129	38	91					34(2)	44(2)	17(1)	34(2)					
ОДБ.06	Химия	Дз/Дз	78		78	24	54					34(2)	44(2)							
ОДБ.07	Биология	Дз/Дз	39		39	11	28					17(1)	22(1)							
ОДБ.08	География	-/Дз	17		17	5	12					17(1)								
ОДБ.09	Физическая культура	з/-	117		117	35	82					51(3)	66(3)							
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-/Дз	78		78	24	54					34(2)	44(2)							
ОДБ.11	Родная литература	-/Дз	78		78	24	54					34(2)	44(2)							
<b>Профильный уровень</b>																				
ОДП.01	Математика	-/Э	234		234	70	164			2	6	102(6)	132(6)							
ОДП.02	Информатика	-/Э	95		95	28	67			2	6	51(3)	44(2)							
ОДП.03	Физика	-/Э	95		95	28	67			2	6	34(2)	44(2)	17(1)						
	Индивидуальный проект		36	36																
	Промежуточная аттестация		36																	
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>		<b>4479</b>		<b>3363</b>	<b>998</b>	<b>2365</b>		<b>576</b>			<b>17</b>	<b>66</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>540</b>	<b>756</b>	<b>468</b>	<b>360</b>	

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>675</b>	<b>675</b>	<b>196</b>	<b>479</b>							<b>153</b>	<b>136</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>130</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	51	51	15	36								51(3)				
ОГСЭ.02	История	Дз	51	51	15	36							51(3)					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	з/- /з/з/з/Д з	186	186	55	131							34(2)	34(2)	30(2)	42(2)	26(2)	20(2)
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/- /з/з/з/Д з	186	186	55	131							34(2)	34(2)	30(2)	42(2)	26(2)	20(2)
ОГСЭ.05	Психология общения	Дз	39	39	10	29												39(3)
<b>ОГСЭ.В.00</b>	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>162</b>	<b>162</b>	<b>46</b>	<b>116</b>							<b>34</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	
ОГСЭ.В.03	Адыгейский язык	Дз	123	123	36	87							34(2)	17(1)	30(2)	42(2)		
ОГСЭ.В.04	История Адыгеи	Дз	39	39	10	29												39(3)
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>		<b>142</b>	<b>142</b>	<b>42</b>	<b>100</b>							<b>68</b>	<b>34</b>				<b>40</b>
ЕН.01	Прикладная математика	Дз	34	34	10	24							34(2)					
ЕН.02	Информатика	Дз	68	68	20	48							34(2)	34(2)				
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	Дз	40	40	12	28												40(4)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>1311</b>	<b>1311</b>	<b>388</b>	<b>923</b>					<b>17</b>	<b>66</b>	<b>221</b>	<b>204</b>	<b>225</b>	<b>252</b>	<b>156</b>	<b>170</b>
ОП.01	Техническая механика	Дз	85	85	25	60							51(3)	34(2)				
ОП.02	Начертательная геометрия	Дз	102	102	30	72							68(4)	34(2)				
ОП.03	Рисунки и живопись	Дз/Дз	237	237	71	166					17(1)	44(2)	34(2)	34(2)	45(3)	63(3)		
ОП.04	История архитектуры	Дз	121	121	36	85								34(2)	45(3)	42(2)		
ОП.05	Типология зданий	Дз	102	102	30	72											52(4)	50(5)
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Дз	90	90	27	63					22(1)		34(2)	34(2)				
ОП.07	Основы геодезии	Дз	108	108	32	76									45(3)	63(3)		
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	Дз	50	50	15	35												50(5)
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	68	20	48							34(2)	34(2)				
<b>ОП.В.0</b>	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>348</b>	<b>348</b>	<b>102</b>	<b>246</b>									<b>90</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	
ОП.В.01	Архитектура и градостроительство Республики Адыгея	Дз	26	26	8	18												26(2)
ОП.В.02	Архитектура и общество. Традиция и современность	Дз	87	87	26	61									45(3)	42(2)		
ОП.В.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	87	87	26	61									45(3)	42(2)		
ОП.В.04	Основы финансовой грамотности	Дз	39	39	10	29												39(3)
ОП.В.05	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений		50	50	15	35												50(5)
ОП.В.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	59	59	17	42												39(3) 20(2)
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1235</b>	<b>1235</b>	<b>372</b>	<b>863</b>							<b>136</b>	<b>204</b>	<b>225</b>	<b>378</b>	<b>182</b>	<b>110</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</b>		<b>977</b>	<b>977</b>	<b>292</b>	<b>685</b>							<b>102</b>	<b>170</b>	<b>225</b>	<b>294</b>	<b>156</b>	<b>30</b>		
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Э	147	147	44	103			2	6			51(3)	51(3)	45(3)					
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	Э	102	102	30	72			2	6			51(3)	51(3)						
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	Э	327	327	98	229			2	6				34(2)	75(5)	84(4)	104(8)	30(3)		
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	Э	150	150	45	105			2	6					45(3)	105(5)				
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики.	Э	251	251	75	176			2	6				34(2)	60(4)	105(5)	52(4)			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика по МДК 01.01, МДК 01.02</b>							<b>216</b>						<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
УП.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании							72						72	2 нед.					
УП.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования							72						72	2 нед.					
УП.01.03	Проектирование объектов архитектурной среды							72							36	1 нед.	36	1 нед.		
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>							<b>108</b>								<b>36</b>	<b>72</b>			
ПП.01.01	Проектирование объектов архитектурной среды							72										72	2 нед.	
ПП.01.02	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства сельских территорий							36								36	1 нед.			
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>	Эк	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>60</b>	<b>130</b>			<b>2</b>	<b>6</b>						<b>84</b>	<b>26</b>	<b>80</b>		
МДК02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования		30	30	10	20													30(3)	
МДК 02.02	Основы строительного производства	Э	130	130	40	90										84(4)	26(2)	20(2)		
МДК 02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений		30	30	10	20													30(3)	
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>							<b>36</b>										<b>36</b>	<b>1 нед.</b>	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>							<b>144</b>											<b>144</b>	<b>4 нед.</b>
ПП.02.01	Осуществление мероприятий по реализации проектных решений.							144											144	

<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Э	68	68	20	48			2	6			34	34				
<b>МДК03.01</b>	Выполнение работ по должности служащего 13444 «Макетчик макетно-модельного проектирования»	Э	68	68	20	48			2	6			34(2)	34(2)				
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>								72					72				
<b>УП.03.01</b>	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства								72					72 2 нед.				
	<b>Промежуточная аттестация</b>			180										36	36	36	36	36
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>			144														144
	Производственная практика (преддипломная практика)			144														144 4 нед.
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>			216														216
<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы			144														144 4 нед.
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы			72														72 2 нед.
<b>ИТОГО:</b>				<b>5940</b>														
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы: С 18.05.2027г. по 14.06.2027г. (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы: С 15.06.2027г. по 28.06.2027г. (всего 2 нед.)				<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК					612	792	612	612	540	756	468	360	
					Учебной практики				0	0	0	216	36	36	36	0		
					Производственной практики/ преддипломная практика				0	0	0	0	0	36	72	144/144		
					Экзаменов				0	3	0	2	1	1	1	2		
					Дифф. зачетов				2	7	2	7		6	4	7		
					Зачетов				2	0	2	0	2	2	2			

**Условные обозначения:**

Э – экзамен Дз – дифференцированный зачет

З – зачет

Эм – экзамен по профессиональному модулю

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ВКР – выпускная квалификационная работа

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

#### 2023-2024 учебный год

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель					
	02 08	09 15	16 22	23 29	30 06	07 13	14 20	21 27	28 03	04 10	11 17	18 24	25 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 05	06 12	13 19	20 26	27 02	03 09	10 16	17 23	24 02	03 09	10 16	17 23	24 30	31 06	07 13	14 20	21 27	28 04		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>		
2	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	=	=	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

курс	Май				июнь					июль				август			
	05 11	12 18	19 25	26 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 06	07 13	14 20	21 27	28 03	04 10	11 17	18 24	25 31
	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>
2	о	*	*	*	*	*	*	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=

#### 2024-2025 учебный год

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель					
	01 07	08 14	15 21	22 28	29 05	06 12	13 19	20 26	27 02	03 09	10 16	17 23	24 30	01 07	08 14	15 21	22 28	29 04	05 11	12 18	19 25	26 01	02 08	09 15	16 22	23 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 05	06 12	13 19	20 26	27 03		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>		
3	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	*	::	=	=	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

курс	Май				июнь					июль				август			
	04 10	11 17	18 24	25 31	01 07	08 14	15 21	22 28	29 05	06 12	13 19	20 26	27 02	03 09	10 16	17 23	24 30
	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>
3	о	о	о	о	о	*	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=

#### 2025-2026 учебный год

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				
	01 07	08 14	15 21	22 28	29 05	06 12	13 19	20 26	27 02	03 09	10 16	17 23	24 30	01 07	08 14	15 21	22 28	29 04	05 11	12 18	19 25	26 01	02 08	09 15	16 22	23 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 05	06 12	13 19	20 26	27 03	

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	
4	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	*	8	8	::	=	=	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	8	8	8	8	::	x

курс	Май					июнь				
	04 10	11 17	18 24	25 31	01 07	08 14	15 21	22 28	29 30	
	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	
4	x	x	x	v	v	v	v	//	//	

о теоретическое обучение

= каникулы

x преддипломная практика

:: промежуточная аттестация

v подготовка ВКР

// защита ВКР

+ государственный экзамен

\* учебная практика

8 производственная практика

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингафонный);
- прикладной математики;
- информатики;
- технической механики;
- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;

архитектурного материаловедения;  
основ геодезии;  
основ строительного производства;  
экономики архитектурного проектирования и строительства;  
объемно-пространственной композиции;  
основ градостроительства;  
конструкций зданий и сооружений;  
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;  
экологических основ архитектурного проектирования;  
самостоятельной и воспитательной работы.

#### **Лаборатории:**

архитектурного материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности;  
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;  
информационных технологий.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
спортивный зал;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева», реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

###### ***Кабинет «Социально-экономических дисциплин»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

###### ***Кабинет «Иностранного языка»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- наушники с микрофоном;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

###### ***Кабинет «Прикладной математики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Информатики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для обучающихся;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Технической механики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Архитектурной графики»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

#### ***Кабинет «Начертательной геометрии»***

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты объемных фигур
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Рисунка и живописи»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;

- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс);
- предметы быта, инструменты;
- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;
- капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);
- голова Апоксиомена (гипс), голова Диадумена (гипс), голова Сократа (гипс), голова Софокла (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс), голова Антиноя (гипс), голова Апполона (гипс);
- скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа);
- анатомический торс человека (гипс);
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Истории архитектуры»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

#### ***Кабинет «Основ геодезии»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект топографических карт масштаба 1: 25000;
- комплект топографических планов масштаба 1: 2000;
- масштабные линейки;
- измерители;
- транспортиры геодезические;
- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;
- рулетки в закрытом и открытом корпусах;
- вешки;
- отвес;
- комплект угломерных приборов – теодолиты;
- комплект нивелиров;
- нивелирные рейки;
- лазерный дальномер;
- трипод;
- тахеометры;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Архитектурного материаловедения»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
  - комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
  - комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
  - набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

***Кабинет «Основ строительного производства»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

***Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

***Кабинет «Объемно-пространственной композиции»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - наглядные материалы по композиции;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

***Кабинет «Основ градостроительства»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - экран (доска);
  - мультимедиапроектор.

***Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

***Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

***Кабинет «Экологических основ архитектурного проектирования»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

***Кабинет «Самостоятельной работы»***

- посадочные места не менее, чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор
- МФУ.

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Архитектурного материаловедения»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ.

***Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм - угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
- медицинская кушетка;
- медицинские ширмы.

***Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»***

- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- МФУ.

***Лаборатория «Информационных технологий»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска;

- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники.

#### **6.1.2.4. Оснащение мастерских**

##### ***Мастерская «Архитектура»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ.

программное обеспечение:

- Adobe Photoshop или аналоги
- Microsoft Power Point или аналоги
- Microsoft Office или аналоги
- AvtoCAD или аналоги.

##### ***Мастерская «Макетная»***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов для макетирования;
- наглядные пособия по этапам работы над макетами;
- материалы для макетирования.

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Архитектура» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Профессионалы)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Карданова Зарема Заурбиевна	Заместитель директора по УМР ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Рахматулина Бэла Руслановна	Заместитель директора по ВР и СЗ студентов ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Казаков Олег Анатольевич	Заведующий методическим кабинетом ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Духу Зарима Заурбековна	Методист ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Шевцова Ирина Андреевна	Методист ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
Зябкина Лидия Вячеславовна	Преподаватель профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**07.02.01. Архитектура**

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 07.02.01 Архитектура. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: архитектор.

Осваиваемые основные виды деятельности:

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Профессионалы
архитектор	профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017г., регистрационный № 48000)	T23 Архитектура

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Демонстрационный экзамен T23 Архитектура</b>	
Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;	<b>Модуль 1: Анализ и разработка эскиза</b> 1. Осуществить поиск и анализ аналогов объекта по стилевому решению, выбрать образ будущего объекта; 2. Разработать поисковые эскизы в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), генплана участка и перспективного изображения объекта; 3. Написать обоснование проектного решения в виде краткой пояснительной записки. При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ и сбора исходной документации
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов	<b>Модуль 2: Генплан участка</b> 1. По выполненным эскизам – скетчам из модуля №1 разработать и вычертить часть раздела АГР объекта согласно пожеланиям заказчика -генплан участка

<p>капитального строительства ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации; ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p>	<p>2. Рассчитать ТЭП где указать площадь участка, площадь застройки, площадь мощения, площадь озеленения. 3. Распечатать на А3 чертеж генплана</p>
<p>Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанному отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанному отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p><b>Модуль 3. Архитектурный раздел проектной документации</b> 1. Выполнить чертеж 1-го этажа плана заказчика на отм. +0,000 с входной группой согласно требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД (осевые размеры, экспликация и площади помещений). 2. Разрез по самой информативной части с показом основных несущих конструкций попадающих в разрез, указать 1 флажок по составу пирога ( наружной стены, перекрытия, крыши).</p>
<p><b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))</b></p>	
<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p>	<p><b>Предпроектный анализ:</b> - сбор, обработка и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; - поиск, обработка и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;</p>	<p><b>Разработка архитектурного раздела проектной документации</b> - разработка вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации - оформление рабочей документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - использование средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; - обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом</p>	<p><b>Выполнение демонстрационного планшета с проектным предложением по заданному объекту,</b></p>

<p>проектную документацию по разработанному отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</li> <li>- подготовка демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;</p>	<p><b>Пояснительная записка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта</li> <li>- проведение расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</li> <li>- обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>	<p><b>Защита проекта с презентацией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление и обоснование выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Профессионалы по компетенции Т 23 Архитектура. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Профессионалы)».

## **2.2. Порядок проведения процедуры**

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательной организации СПО.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников колледжа, секретарь ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции Т23 Архитектура в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертная комиссия) входят эксперты АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Профессионалы)». Председатель комиссии (Главный эксперт) утверждается из числа сертифицированных экспертов.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Архитектура» - 3 чел.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

## **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Формулировка типового практического задания зависит от сложности комплекта оценочных документов (КОД) используемых ОО (*приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО*):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде

Для примера взято Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации (далее КОД) № 1.3 по компетенции Т 23 «Архитектура»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 8 ч.

**Модули с описанием работ**

К Вам (участникам демонстрационного экзамена) обратился заказчик, для которого надо разработать проектное предложение многоквартирного жилого дома этажности, предложенной на основании Технического задания и в заданном стилевом решении для конкретного местоположения.

### **Модуль 1: Анализ и разработка эскиза**

Материалы и оборудование: Листы А4 и А3, линейка, простые карандаши, фломастеры для скетча, персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А4/А3

Программное обеспечение: MS Office (Word & Excel), Adobe Photoshop.

Для начала работы над заказом необходимо разработать пакет документов:

1. Осуществить поиск и анализ аналогов объекта по стилевому решению, выбрать образ будущего объекта;

2. Разработать поисковые эскизы в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), генплана участка и перспективного изображения объекта;

3. Написать обоснование проектного решения в виде краткой пояснительной записки.

При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать их навыки, знания и умения в понимании проведения предпроектного этапа работ и сбора исходной документации. Эксперты будут оценивать у участников умение предоставить заказчику необходимый пакет документов для дальнейшего проведения проектного этапа согласно нормативным документам.

Обоснование проектного решения состоит из:

- Исследование предоставленной тематики со ссылкой на аналоги ориентированные на определенный тип здания, его объемно-пространственное решение, а также стилистику фасадов согласно пожеланиям заказчика,

- В пояснительной записке указать жилые помещения, краткое описание конструктивного решения несущего остова здания и генплана территории.

По завершению модуля у участника ДЭ должно быть:

1. Электронная версия обоснования проектного решения с расширением .doc «ПЗ» в папке экзаменационного модуля на рабочем столе;

2. Электронная версия анализа аналогов с расширением .doc «Анализ аналогов», расположение книжное, в папке экзаменационного модуля на рабочем столе;

3. Не менее 4-х поисковых эскизов по решению образа здания включая перспективу объекта;

4. Эскиз по решению генплана участка в масштабе М 1:100 -1:200. Результаты работ по эскизам должны быть представлены в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете.

В конце модуля необходимо закомпоновать демонстрационный планшет формата А1 закрепив на нем: поисковые эскизы по фасадам, перспективное изображение здания, эскиз по решению входной группы, эскиз генплана участка под застройку и анализ аналогов.

### **Модуль 2: Генплан участка**

Материалы и оборудование: персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А3

Программное обеспечение: AvtoCAD, ArchiCAD, Autodesk Revit.

По выполненным эскизам – скетчам из модуля №1 разработать и вычертить часть раздела АГР объекта согласно пожеланиям заказчика - генплан участка. Чертеж-схема вычерчивается на формате А3 в М1:100 – 1:200. Чертеж генплана участка под застройку должен быть выполнен согласно нормативной документации, предъявляемой к данному виду чертежей по содержанию и оформлению.

- На чертеже генплана помимо самого чертежа с элементами благоустройства должна быть экспликация и ТЭП где указать площадь участка, площадь застройки, площадь мощения, площадь озеленения.

- Оформление чертежа генплана должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 508-2020 Правила оформления рабочей документации генеральных планов и ГОСТ Р 21 101-2020

Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации (присутствие рамки со штампом 185x55 мм обязательно).

По завершению модуля у участника должно быть:

1. На рабочем столе компьютера в папке модуля должны быть сохранены: в рабочей программе чертеж генплана участка; чертеж генплана участка, сохраненный в программе для печати pdf. или jpg.

2. Распечатанный на А3 чертеж генплана.

### **Модуль 3: Архитектурный раздел проектной документации**

Материалы и оборудование: персональный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, цветной принтер А3.

Программное обеспечение: AvtoCAD, ArchiCAD, Autodesk Revit.

На основе выполненных эскизов из модуля №1 разработать и вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика. Предложение должно быть оригинальным, креативным, при этом отвечать требованиям нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Чертеж плана 1-го этажа на отм. +0,000 с входной группой, вычерчивается на формате А3 в М1:50 или М1:100 в зависимости от габаритных размеров здания, разрез по самой информативной части дома в М1:50 или 1:100. Вся информация на листе должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить характеристику объекта без Вашего непосредственного присутствия.

- Выполнить чертеж 1-го этажа плана заказчика на отм. +0,000 с входной группой согласно требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД (осевые размеры, экспликация и площади помещений).

- Разрез по самой информативной части с показом основных несущих конструкций, попадающих в разрез, указать 1 флажок по составу пирога (наружной стены, перекрытия, крыши).

Оформление всех чертежей должно быть выполнено согласно ГОСТ Р 21 101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации (присутствие рамки со штампом 185x55 мм обязательно).

По завершению модуля у участника должно быть:

1. На рабочем столе компьютера в папке экзаменационного модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

2. Распечатанные чертежи плана и разреза на формате А3.

### **Техническое задание заказчика. (скрыто)**

К Вам обратился заказчик, для которого надо выполнить проектное предложение по созданию образа многоквартирного жилого дома, а также дать предложение по решению генплана участка.

Образ и фасады дома могут быть решены в любом стилевом решении, которое пропишет заказчик:

- указаны предпочтения по стилевому решению,
- требования по материалам стен,
- указан тип фундамента,
- прописан какой материал крыши хочет видеть заказчик и ее конструкция
- Требования к планировке где прописано:
- этажность и тип дома,
- минимальная высота этажа
- наличие летних помещений.
- Требования к генплану участка:
- прописано наличие зон на генплане,
- указаны постройки которые должны быть на участке.

Заказчик также предоставляет ситуационный план или топосъемку участка с показом места под застройку проектируемого дома.

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Площадка проведения должна быть оборудована, согласно инфраструктурному листу по компетенции Т 23 Архитектура плана застройки, в соответствии с выбранным КОД.

## 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

### 3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Модуль 1. Анализ и разработка эскиза: Творческая составляющая, исследование	16,5
2	Модуль 2. Генплан участка: Разработка генплана участка	11,5
3	Модуль 3. Архитектурный раздел проектной документации: Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	20
	<i>ИТОГО:</i>	48

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется максимальный балл из рейтинга полученных баллов, указанном в шкале соответствия.

Шкала соответствия:

- 48-42 баллов - «отлично»,
- 41-30 баллов- «хорошо»
- 29-18 баллов -«удовлетворительно»
- 17 баллов и ниже - «неудовлетворительно».

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

### 4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

### 4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

- Разработка объемно-планировочного решения многоквартирного малоэтажного дома с помещениями для предприятия малого бизнеса;

- Разработка объемно-планировочного решения жилого дома средней этажности с офисными помещениями;
  - Разработка объемно-планировочного решения творческого центра для детей и юношества на 100 человек;
  - Разработка объемно-планировочного решения спального корпуса для базы отдыха на 100 мест;
  - Разработка объемно-планировочного решения административного здания с офисными помещениями;
  - Разработка объемно-планировочного решения клуба по интересам. С залом на 100 мест;
  - Разработка объемно-планировочного решения городской виллы;
  - Разработка объемно-планировочного решения 9 этажного жилого дома;
  - Разработка объемно-планировочного решения общественного здания зального типа.
  - Разработка объемно-планировочного решения здания средней этажности.
  - Разработка объемно-планировочного решения здания повышенной этажности.
- В качестве исходного материала может использоваться:
- один из ранее выполненных курсовых проектов .
  - паспорт проекта, т.е. дипломант, имеет в качестве исходного материала только эскиз архитектора. В этом случае задачей дипломанта является решение архитектуры объекта, подбор конструктивных элементов, разработка узлов и деталей.
  - без конкретного образца. Проект выполняется по заданию в результате изучения специальной литературы.

### 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект выполняется в виде чертежей и пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки и графической части проекта должно соответствовать требованиям действующих СНиП, ГОСТ СПДС и ЕСКД.

Пояснительная записка объемом не менее 30 листов, оформляется в соответствии с ГОСТ.

Структура пояснительной записки:

- титульный лист (приложение 2)
- оглавление;
- введение;
- архитектурная часть;
- конструктивная часть;
- наружная и внутренняя отделка;
- решения по инженерному оборудованию;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- технико-экономические показатели
- выводы и заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы; в нем формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы.

В основной части пошагово выполняются все задания, предусмотренные к данной теме в соответствии с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

В заключении излагаются итоги проектирования, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

В библиографический список включаются все источники, которыми пользовался студент в процессе написания дипломного проекта, по алфавитному порядку. В первой части указывают нормативные документы (законы, стандарты, правила и т.п.), в конце списка перечисляют электронные источники.

Для подкрепления отдельных положений могут быть приведены копии некоторых документов, различные иллюстративные материалы и др. В таком случае они выносятся в приложение к работе. При наличии в работе более одного приложения все они нумеруются. В тексте следует обязательно делать ссылку на номер соответствующего приложения.

Графическая часть проекта предусматривает подачу разработанного материала, отражающего архитектурно-планировочные, объёмные и конструктивные решения, принятые в проекте на планшете и в альбоме архитектурно-строительных чертежей.

На планшете размещаются иллюстративные чертежи, включающие визуализации проектируемых объектов, генеральный план (М 1:500 – 1:1000)

Альбом чертежей архитектурных решений, включает в себя:

- конструктивный разрез (1 изображение, М 1:100)
- схемы расположения элементов перекрытия, покрытия, кровли, фундаментов (М 1:100 – 1:200)
- архитектурно-конструктивные узлы и детали (М 1:20, 1:10)
- разработка интерьера основного помещения (план пола, потолка, развертки стен).

Чертежи выполняются с применением современных компьютерных программ в соответствии с требованиями ГОСТ 21.501-2011

Компьютерная презентация включает разработку концепции архитектурного проекта.

#### 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломный проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

#### 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента ;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.